JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOAN MATIAS MANTILLA FUQUEN

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 28 febrero 2025**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías se familiariza con el lenguaje a partir de la escucha y lectura de imágenes en la experiencia de desarrollar un spa musical., además expresa sus sentimientos y emociones de forma verbal y artística mediante dramatizaciones que realiza con artes plásticas partir desde su emocionalidad en donde además lo aporta a la ambientación para el aula.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías disfruta de la compañía del otro como oportunidad de disfrute, de experiencia y goce, construyen lazos de amistad y acuerdos de interacción de manera clara y tomando en cuenta la opinión de los otros. Además, desarrolla una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural participando y disfrutando de la sensorialidad de cada experiencia de cada oportunidad para explorar desde la libertad e interés.
	Comprende el mundo social a partir de la experimentación corporal, sus concepciones del mundo se ven permeadas por las interacciones con el otro, por las realidades que ahora reconoce y cada experiencia que le ha resultado significativa. La conciencia de su cuerpo la ha explorado a partir de las diversas manifestaciones de experiencias de movimiento, en el cual tiene en cuenta el espacio para lograr sus objetivos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Matías consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín Presento buen estado de salud durante el mes.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTHONY ARENAS TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Anthony en su actuar es mucho más consciente y tiene en cuenta, muchas veces, al otro presente. Comprendiendo el compartir como forma de contención y acción con el otro para intercambiar e interactuar es mucho más dada desde el juego, el compartir y la comunicación.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Acompaña su expresión oral por medio de elementos no verbales que impliquen el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo), ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar. En cuanto a sus grafías las realiza de manera extensa abarcando en totalidad el lienzo expuesto, en sus gustos es más por la pintura que los colores.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se le facilita las experiencias de motricidad gruesa, como fue en el espacio de zumba en donde exploro movimientos como saltar en un solo pie o ambos pies, dar volteretas en el piso, bailar siguiendo el ritmo. En cuanto al seguir circuitos aún sigue en la exploración de seguir secuencias según observando a sus pares.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Anthony consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín Presento buen estado de salud durante el mes.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Karoline Torres.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: VICTORIA MAYORGA BUITRAGO
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Victoria disfruta del juego simbólico, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, expresando oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en situaciones espontáneas o planeadas, posicionándose sin temor su sentir y actuar en concordancia a su emocionalidad.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Al propiciar experiencias mediante talleres de pensamiento se ha logrado evidenciar que Victoria ha aumentado su lenguaje mediante las hipótesis que le surge de lo que observa, posibilitándole la experimentación del lenguaje en donde manifiesta sus asombros mediante recursos comunicativos de manera más clara, además reconoce que es una persona independiente de los adultos "puedo sola", controlan su propio mundo reconociendo que sus intereses son propios y distintos a los de los demás.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa en experiencias como participar en la corporalidad mediante el gimnasio o colchonetas, circuitos motores teniendo la oportunidad desplazarse por el espacio de sus distintas formas, con los que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses, lo cual la alientan al movimiento como posibilidad total de descubrimiento, a través de su cuerpo encuentra la posibilidad de explorar, sentir y vivenciar en plenitud las experiencias ofrecidas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	En cuanto a los hábitos alimentarios Victoria consume los alimentos ofrecidos por si sola, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín Presento buen estado de salud durante el mes.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Sandra Buitrago
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DIAN SEBASTIAN CHIVATA LEMUS
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sebastián dispone de ambientes seguros y ricos en experiencias sensoriales que le han permitido desplazarse con más confianza e independencia por todo el espacio, lo cual lo comparte con sus pares, aunque en ocasiones se muestra brusco para acercarse a sus pares, por lo anterior la docente establece diálogos acerca del buen trato con sus pares y así tener una buena interacción con ellos.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Al posibilitarle a Sebastián el utilizar progresivamente sus lenguajes (expresión verbal, música, expresión gráfica, expresión corporal, etc.) para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas al relacionarse en los ambientes pedagógicos propuestos Sebastián ha mostrado interés por ampliar un poco su lenguaje verbal de manera más consecuente, incursionando en lo verbal para su comunicación con el entorno.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Al realizar experiencias corporales, se muestra bastante ágil en sus movimientos progresivos y en la interacción con objetos encontrados allí como el rodadero, o el trepar en las escaleras, además de la habilidad de saltar sobre colchonetas, Al experimentar con elementos naturales como el chocolate muestra gran interés por explorar en donde además sus sentidos se deleitaron en esta experiencia.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Sebastián consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín Presento buen estado de salud durante el mes
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Cortez
FIRMA DE LA DOCENTE

Blanca Lemus
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARLON DAVID CEDEÑO GOMEZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En este mes Marlon se mostró participativo en cada experiencia, lo cual le brinda la interacción libre y espontanea para compartir con sus pares, lo cual le ha permitido potenciar la curiosidad para establecer diálogos de su interés dando a conocer la creatividad y el conocimiento del entorno mediante el juego activo de entablar interacciones.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Marlon en su expresión verbal comunica claramente cada hipótesis que le surge en cada escenario o con los elementos que interactúa, así mismo cuenta pequeñas historias o describir lo que ve a su alrededor.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias sensoriales son de agrado para él, en donde muestra ese interés y deleite por participar con cada elemento cada oportunidad de descubrir al ejercer acciones de experimentación y asombro.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Marlon consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín Presento buen estado de salud durante el mes
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: STEBAN DE JESUS AGUERO MEDIOMUNDO
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes la interacción social es un desafío para Steban ya que muestra dificultad para la el acercamiento de sus pares o comprender señales sociales de interacción, mostrando poco agrado al con tacto, rechazando así un acercamiento y de manera que se retira y se hace aun lado donde no perciba tan cerca a sus pares. Habría que decirse que en ocasiones el cambio de espacio le genera ansiedad mostrando llanto baladro, por lo que la docente se acerca para tomarlo a la calma y decirle que vamos hacer; pero al ver que no le gusta el contacto lo que se toma como estrategia es acercarse y estar a su lado para cuando él quiera solo acercarse a un lado y acompañarla.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a su comunicación el escuchar sonidos fuertes le genera desagrado, por lo reacciona tapándose los odios o gritando y acercándose hacia la puerta; su manera de expresar las necesidades lo realiza de manera convencional acercándose a la docente y generar una manera desviada una mirada hacia la puerta o como cuando quiere una galleta, esto se percibe de lo que la docente ha observado en el aula acompañándolo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus movimientos son repetitivos al encontrarse en caminata continua en el aula observando la ambientación o algún elemento de color que le genere interés. En cuanto a la participación en las experiencias su contacto visual es limitado intermitente, se acerca por lapsos cortos para la participación, en lo que más ha mostrado interés es por la pintura.
SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Steban consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín. Presento buen estado de salud durante el mes
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ELERY FERNANDA REINA TORRES

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos, en situaciones espontáneas o planeadas, en cuanto a indagaciones de propuestas de representaciones artísticas, donde Elery realiza representaciones a través de su código personal de manera clara.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En experiencias sensoriales como la chocolaterapia sus percepciones sensoriales en Elery se mostraron incentivas percibiendo el color, aroma, textura y mostrando agrado por ellas, el cual le brindo interés al experimentar con efectos de carácter natural que producen los diferentes materiales sobre su cuerpo como los brazos y piernas expresando su experiencia personal de complacencia.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Al propiciar experiencias mediante talleres de pensamiento se ha logrado evidenciar que Elery mediante su expresión verbal logra indagar hipótesis que le surge de lo que observa, posibilitándole la experimentación del lenguaje en donde manifiesta sus asombros mediante recursos comunicativos de manera clara.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Elery consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín Presento buen estado de salud durante el mes
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MIGUEL SANCHEZ GUTIERREZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	José Miguel expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogo os con adultos, en situaciones espontáneas o planeadas, en cuanto a indagaciones de propuestas de representaciones artísticas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias sensoriales brindan interés en José Miguel al experimentar con efectos de carácter natural que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo (agua, greda, harina, arena), expresando su experiencia personal de complacencia.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Al propiciar experiencias mediante talleres de pensamiento se ha logrado evidenciar que José Miguel ha aumentado su lenguaje mediante las hipótesis que le surge de lo que observa, posibilitándole la experimentación del lenguaje en donde manifiesta sus asombros mediante recursos comunicativos de manera clara.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	José Miguel consume los alimentos por sí solo, reconoce los hábitos de higiene, y presento buen estado de salud, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	**0**

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DARIEL ANDRES RUIZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Dariel interpreta la comunicación mediante la apreciación estética al transformar expresiones comunicativas faciales a través de la caracterización de personajes favoritos, adquiriendo el arte como posibilidad para comunicar ideas, mediante el juego de roles o dramatización.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Se le facilita las experiencias de motricidad gruesa, como fue en el espacio de zumba en donde exploro movimientos como saltar en un solo pie, dar volteretas en el piso, bailar siguiendo el ritmo. A través de su cuerpo se moviliza desde la decisión consciente de su mente. Lo regula para el proceso experimental como forma de descubrimiento de nuevas habilidades que implican su ubicación en el espacio, pero, además, le permite la movilidad desde la decisión y la libertad. Lo que percibe determina su movimiento y disposición corporal.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Analiza lo que debe hacer aplicando razonamiento ante lo que comprendido. La conciencia de su cuerpo la ha explorado a partir de las diversas manifestaciones de experiencias de movimiento, en el cual tiene en cuenta el espacio para lograr sus objetivos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Dariel consume los alimentos por sí solo, reconoce los hábitos de higiene, y presento buen estado de salud, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AMAURY SEBASTIAN CORTES PEREZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Amaury muestra bienestar, confianza en el jardín en donde le permite desarrollar su confianza y seguridad en sí misma a través de la manifestación de sus emociones evocando la conciencia corporal y la construcción inmediata de pensamientos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Amaury disfruta de experiencias con la piscina de agua o arena en donde mediante la exploración de equilibrios y desequilibrios, ajusta su cuerpo a diferentes superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal, como lo implementa en el rodadero mediante el juego.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En este mes Amaury creo un mundo visual al participar e interactuar en la exploración artística y experimentación al combinar y mezclar diversos elementos que le permiten demarcar gradualmente un espacio.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Amaury consume los alimentos ofrecidos en el jardín en su totalidad mostrando agrado por ellos, presento buen estado de salud, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA MARTINEZ TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Isabella se muestra como una niña tranquila y muy audaz para integrarse ante cualquier situación que se presente en el aula, además de esa facilidad para comunicar sus intereses con sus pares o docente lo cual indica que quiere o que observa.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Le agrada interactuar con elementos naturales en donde los identifica con facilidad manifestándose de manera gestual su agrado por participar con cada experiencia propuesta.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su percepción por los elementos es de manera exploraría, en donde participa en experiencias a partir de la corporalidad mediante el gimnasio o colchonetas teniendo la oportunidad desplazarse por el espacio de sus distintas formas, con los que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses, lo cual la alientan al movimiento como posibilidad total de descubrimiento, a través de su cuerpo encuentra la posibilidad de explorar, sentir y vivenciar en plenitud las experiencias ofrecidas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Isabella es independiente en cuanto a consumir los alimentos mostrando agrado e interés por ellos, ha presento buen estado de salud, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	**0**

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA SOFIA MUÑOZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sara se muestra tranquila en cada una de las experiencias ofrecidas en el aula, además de ser bastante participativa al interactuar con sus pares, a través de juego de roles y de indagación de lo que observa en su entorno para darlo a conocer a la docente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Acompaña su expresión oral por medio de elementos no verbales que impliquen el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo), ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Al proponer ambientes o talleres le agrada explorar para expresar sus preferencias descubriendo el mundo visual de colores, texturas, formas mediante la percepción como parte sensorial, se evidencia que le agrada, además en experiencias sensibles lo cual adquieren una intencionalidad expresiva para ella.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Sara consume los alimentos ofrecidos en el jardín, con agrado y por si sola. Presenta buen estado de salud, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

Natalia Muñoz
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA GARCIA NUÑEZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mariana se familiariza con el lenguaje a partir de la escucha y lectura de imágenes en la experiencia de desarrollar un spa musical., además expresa sus sentimientos y emociones de forma verbal y artística mediante dramatizaciones que realiza con artes plásticas partir desde su emocionalidad en donde además lo aporta a la ambientación para el aula.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Mariana disfruta de la compañía del otro como oportunidad de disfrute, de experiencia y goce, construyen lazos de amistad y acuerdos de interacción de manera clara y tomando en cuenta la opinión de los otros. Además, desarrolla una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural participando y disfrutando de la sensorialidad de cada experiencia de cada oportunidad para explorar desde la libertad e interés.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Comprende el mundo social a partir de la experimentación corporal, sus concepciones del mundo se ven permeadas por las interacciones con el otro, por las realidades que ahora reconoce y cada experiencia que le ha resultado significativa. La conciencia de su cuerpo la ha explorado a partir de las diversas manifestaciones de experiencias de movimiento, en el cual tiene en cuenta el espacio para lograr sus objetivos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus hábitos de alimentación Mariana come por si sola, mostrando agrado por los alimentos. Presenta buen estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JERONIMO NOMEZQUE NAVARRETE
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos, de manera clara. Su sensación en el entorno o de situaciones que observa de manera momentánea lo lleva a situarse de una forma determinada corporalmente buscando ser escuchado y atendido.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Jerónimo su expresión se otorga desde esa tranquilidad de su ser, en ocasiones desde sus mirada o gestualidad, también comparte con pares lo cual le permite verse como ser único, aprendiendo del otro y su esencia, desde el juego, las miradas, los ambientes y elementos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa en experiencias como participar en la corporalidad mediante el gimnasio o colchonetas teniendo la oportunidad desplazarse por el espacio de sus distintas formas, con los que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses, lo cual la alientan al movimiento como posibilidad total de descubrimiento, a través de su cuerpo encuentra la posibilidad de explorar, sentir y vivenciar en plenitud las experiencias ofrecidas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus hábitos de alimentación Jerónimo consume los alimentos con agrado y en su totalidad. Presenta buen estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSNIEL SANTIAGO VALERO SULBARAN
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el proceso de vinculación se logró rápidamente un vínculo afectuoso, armónica, Santiago se muestra participativo en las experiencias compartiendo así cada uno de los espacios que se le brindan, junto con sus pares, además su disposición para interactuar con los elementos es de manera muy interesada.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Dentro del actuar diario Santiago actúa y expresa el sentir desde la empatía por cuidar la emoción del otro. Por lo anterior permite que al disponer de variedad de objetos para experiencia pedagógicas logre interactuar con sus pares desde una manera amena.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Frente a los ambientes de experiencias sensoriales se ha evidenciado que se desplaza con confianza por todo el espacio, mostrando gran interés por manipular los elementos, compartiendo así su curiosidad, su interacción es mucho más consciente y dada desde el juego, el compartir y la comunicación.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus hábitos de alimentación Santiago consume los alimentos con agrado y en su totalidad. Presenta buen estado de salud, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gomez
FIRMA DE LA DOCENTE

Scarles Sulbaran
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARAI ANNETTE MOLANO RIOS
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 febrero 2025

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Al brindar elementos que les surja la indagación de su percepción emocional, al ser materiales desestructurados logra generar interés por observarlos y palparlos, Sarai muestra gran beneficio en donde logra estimular la participación desde sus intereses a crear un Amigurumis con su pincelada excepcional desarrollando su creatividad e imaginación.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su interacción es mucho más consciente y dada desde el juego, el compartir y la comunicación con sus pares de acuerdo a la situación, el entorno y las personas presentes, expresando las sensaciones y emociones que experimentan al actuar sobre los objetos y centrar la atención en las reacciones que éstos tienen para dar a conocer en el entorno.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se le facilita las experiencias de motricidad gruesa, como fue en el espacio de zumba consigo un proceso exploratorio y experimental que le ha permitido situarse como parte de un todo, de un entorno desde su cuerpo y mente.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus hábitos de alimentación Sarai consume los alimentos con agrado y en su totalidad. Presenta buen estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner